

Escrito N°2 de Historia

1) Completa el cuadro sobre Paleolítico y Neolítico:

Periodo	Paleolítico	Neolítico
Año de inicio		
Año de finalización		
Hecho de inicio		
Hecho de finalización		

2) Texto A:

“... ahora, el cultivo y la cría de animales significaban que podían disponer de comida durante todo el año, independientemente de las estaciones, por lo que, en vez de trasladarse de un lugar a otro buscando plantas y animales, podían vivir en poblados permanentes, desarrollando sus artes y técnicas y viviendo en grupos mucho más grandes que sus antepasados cazadores.

Ahora las casas había que construirlas para que duraran más, por lo que las edificaban con más cuidado, empleando ladrillos de barro, en pueblos que tenían entre 50 y 100 viviendas.

Además, había que fabricar más utensilios: azadas para trabajar la tierra, morteros para machacar el grano y hoces para recoger la cosecha”.

Adaptado de “los primeros agricultores y las primeras ciudades”. Higham, Charles

Texto B:

“Bajo el abrigo de las rocas, cerca de las tiendas hechas de cuero de animales, las mujeres que vuelven de recolectar plantas salvajes, se muestran activas; cocinan piezas de caza sobre el fuego que ahora encienden a voluntad; cosen con ayuda de aguja de hueso y con hilos fabricados con tendones largos y delgados, sacos, tiendas de cuero de reno y vestidos.

Los hombres vuelven cansados, trayendo cuerpos de mamut y renos. A veces la horda entera participa de una gran expedición de caza porque han avistado una tropa de renos o bisontes.

A su regreso, cerca del fuego, los hombres descansan, tallan sus armas, curan a los heridos. Luego se arrastran encorvados para entrar a sus grutas. Allí, en las paredes, representan a los animales...”

Adaptado de “Historia dinámica”. A. Aubert y F. Durif

Luego de leer los textos A y B completa el texto:

	Texto A	Texto B
¿A qué periodo de la Prehistoria alude el texto?		
¿Cómo obtiene su alimento el ser humano en este periodo? ¿Qué tipo de economía desarrolla?		
¿Dónde viven?		
¿Qué utensilios fabrican y mediante que técnica los hacen?		
¿Qué actividades se realizan que no figuran en el texto?		

3) Observa la historieta:



- ¿Qué cambios produjo el dominio del fuego según la historieta?
- Menciona otros beneficios del fuego que no figuran en la historieta.
- ¿Cuál de los beneficios del fuego te parece más importante? ¿Por qué?

4) Indica en el esquema cartográfico:

- Puntos cardinales.
- Media Luna Fértil.
- Focos de aparición del Neolítico (6). Utiliza referencias.



- ¿Qué es el excedente productivo o económico?
 - ¿Qué técnicas permiten obtener el excedente agrícola?
 - ¿Con el final de que periodo lo vinculas? Fundamenta.
 - ¿Existe algún vínculo entre el excedente y el surgimiento de las primeras ciudades (piensa en las consecuencias de la aparición del excedente y la transformación de la aldea en ciudad)? Justifica.
 - ¿Por qué se puede decir que la generación del excedente obligó a los hombres a organizarse bajo las órdenes de un líder? Recuerda cómo se produce el excedente agrícola.